



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

О.В. Кузьмина

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются: создание у студентов целостного представления о системе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, о порядке и особенностях исполнения (отбывания) различных видов уголовного наказания и о правовом статусе осужденных, необходимого для правоприменительной деятельности в уголовно-исполнительной системе, для правоохранительной деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-исполнительных правоотношений, в органах государственной власти, противодействующих преступности; приобретение студентами умений и навыков по решению юридических проблем с применением норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов; а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право», должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Проблемы российской уголовной политики», «Уголовный процесс».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия уголовного права (уголовная ответственность, преступление, наказание, вина, состав преступления, соучастие, стадии совершения преступления, множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния и др.);
- специфику источниковой базы уголовного права и уголовного процесса;
- основные признаки и отличительные характеристики уголовно-правовых явлений;
- социально-правовое назначение и порядок реализации институтов уголовного права;
- систему правоохранительных органов и негосударственных органов защиты прав граждан;
- современное состояние и перспективы развития российской уголовной политики.

Уметь:

- анализировать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы;
- анализировать и обобщать практику применения норм уголовного и уголовно-процессуального права;
- выявлять пробелы и противоречия законодательства и предлагать способы их разрешения.
- правильно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, определять конкретные правовые нормы, подлежащие применению;
- работать с законодательством, регламентирующим деятельность правоохранительных и судебных органов РФ: анализировать и толковать его содержание, ориентироваться в его системе, тенденциях развития.

Иметь:

- навыки по применению понятийно-терминологического языка уголовного права и уголовно-процессуального права;
- навыки анализа правоприменительной практики;
- навыки работы с правовыми актами в области противодействия преступности.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

б) профессиональные (ПК):

ПК-5 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия уголовно-исполнительного права (уголовно-исполнительная система, исправление осужденных, прогрессивная система исполнения наказаний, ресоциализация осужденного, правовой статус осужденного, пенитенциарная система, режим, надзор, контроль и др.) (ОПК-2; ПК-5);
- основные направления уголовно-исполнительной политики, в том числе, направления цифровой трансформации уголовно-исполнительной системы и внедрения цифровых технологий (ОПК-8, ПК-5);
- систему и компетенцию учреждений и органов, исполняющих наказания, правовое положение персонала и правовой статус осужденных (ПК-5);
- порядок и условия исполнения (отбывания) отдельных видов наказаний, освобождения от отбывания наказания (ОПК-2; ПК-5);
- виды и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания (ОПК-2; ПК-5);

Уметь:

- анализируя юридические факты, определять подлежащий применению в конкретной ситуации нормативный правовой акт или их группу, норму (нормы) уголовно-исполнительного права (ОПК-2; ПК-5);
- устанавливать круг субъектов конкретного уголовно-исполнительного правоотношения и их компетенцию, полномочия (ОПК-2; ПК-5);
- определять правовые последствия актов и событий в сфере исполнения уголовных наказаний (ОПК-2; ПК-5).

Иметь:

- навыки составления отдельных индивидуальных правовых актов в области исполнения уголовных наказаний, реализуя нормы уголовно-исполнительного законодательства (ОПК-2; ПК-5);



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- навыки юридической оценки смоделированных практических ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений (ОПК-2; ПК-5);
- навыки по определению способов и приемов обращения с различными категориями осужденных (ОПК-2; ПК-5);
- опыт по определению алгоритмов (методов) организаторской деятельности по исполнению уголовных наказаний и применению мер исправительного воздействия (ОПК-2; ПК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в т.ч.: практическая подготовка (ПП) – 8 академических часов в очной форме, 6 часов – в очно-заочной форме, 2 часа – в заочной форме обучения.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Понятие уголовно-исполнительного права. Правовое регулирование уголовно-исполнительных отношений на современном этапе.	7	2	2 прак. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
2.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Характеристика лиц, отбывающих наказания.	7	1	2 прак. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
3.	Учреждения и органы, исполняющие наказание, и контроль за их деятельностью. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его правовое положение.	7	2	2 прак. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
4.	Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного, и мер уголовно-правового характера.	7	2	4 прак. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Защита индивидуальных проектов.
5.	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.	7	2	4 прак. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

					ситуационных задач. Защита индивидуальных проектов.
6.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	7	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
7.	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	7	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
8.	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	7	2	2 практ. занятие (ПП)	Лист обратной связи с ответами на короткие вопросы преподавателя по теме лекции. Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
9.	Правовое регулирование труда осужденных, лишенных свободы. Правовое регулирование общего, профессионального образования и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.	7	1	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
10.	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим лишение свободы.	7	1	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
11.	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.	7	1	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
12.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания помощь, и контроль за ними.	7	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
13.	Контроль за условно осужденными.	7	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

					ситуационных задач. Итоговая контрольная работа.
14.	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.	7	0	2 практ. занятие	
Итого по дисциплине:			18	32	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Понятие уголовно-исполнительного права. Правовое регулирование уголовно-исполнительных отношений на современном этапе.	8	2	0	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
2.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Характеристика лиц, отбывающих наказания.	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
3.	Учреждения и органы, исполняющие наказание, и контроль за их деятельностью. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его правовое положение.	8	2	0	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
4.	Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного, и мер уголовно-правового характера.	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Защита индивидуальных проектов.
5.	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

					ситуационных задач. Защита индивидуальных проектов.
6.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	8	2	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
7.	Правовое регулирование труда осужденных, лишенных свободы. Правовое регулирование общего, профессионального образования и профессионального обучения осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим лишение свободы.	8	1	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
8.	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.	8	2	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
9.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания помощь, и контроль за ними. Контроль за условно осужденными.	8	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Итоговая контрольная работа.
10.	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.	8	0	2 практ. занятие	
Итого по дисциплине:			16	16	Зачет



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Понятие уголовно - исполнительного права. Правовое регулирование уголовно- исполнительных отношений на современном этапе. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Характеристика лиц, отбывающих наказания. Учреждения и органы, исполняющие наказание, и контроль за их деятельностью. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его правовое положение.	3	2	0	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя по теме лекции.
	Итого за курс	3	2		
2.	Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного, и мер уголовно- правового характера.	4	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
3.	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.	4	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений
					ситуационных задач. Защита индивидуальных проектов.
4.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	4	1	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
5.	Правовое регулирование труда осужденных, лишенных свободы. Правовое регулирование общего, профессионального образования и профессионального обучения осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим лишение свободы.	4	1	0	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя по теме лекции.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

6.	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.	4	0	0 практ. занятие	Собеседование по итогам написания контрольной работы.
7.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания помощь, и контроль за ними. Контроль за условно осужденными.	4	0	0	Собеседование по итогам написания контрольной работы.
8	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.	4	0	2 практ. занятие	Итоговая контрольная работа.
Итого по дисциплине:			6	8	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема «Понятие уголовно-исполнительного права»

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, субъекты, формы реализации.
2. Основные направления современной уголовно-исполнительной политики.
3. Направления цифровой трансформации уголовно-исполнительной системы и внедрения цифровых технологий.
4. Уголовно-исполнительное право как отрасль права: предмет, метод, связь с другими отраслями права.
5. Наука уголовно-исполнительного права.
6. Уголовно-исполнительное правоотношение: понятие и основания возникновения, изменения и прекращения.

Тема «Правовое регулирование уголовно-исполнительных отношений на современном этапе»

1. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
3. Международно-правовые акты в системе источников уголовно-исполнительного права.
4. Нормативные правовые федеральных органов исполнительной власти акты по вопросам исполнения наказаний.
5. Понятие, виды, классификация, структура норм уголовно-исполнительного права.
6. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в отношении осужденных военнослужащих.
7. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.
8. Принципы уголовно-исполнительного права.

Тема «Правовое положение лиц, отбывающих наказание»

1. Понятие правового положения (статуса) осужденных, его виды и структура.
2. Содержание основных обязанностей осужденных.
3. Содержание основных прав и свобод осужденных.
4. Законные интересы осужденных.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

5. Право осужденных на личную безопасность.
6. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
7. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
8. Право на компенсацию за нарушение условий содержания в исправительном учреждении.

Тема «Характеристика лиц, отбывающих наказание»

1. Социально-демографическая характеристика осужденных.
2. Уголовно-правовая характеристика осужденных.
3. Уголовно-исполнительная характеристика осужденных.
7. Исправление осужденных: средства, оценка степени исправления.

Тема «Учреждения и органы, исполняющие наказание, и контроль за их деятельностью»

1. Система учреждений и органов, исполняющих наказание.
2. Уголовно-исполнительная система: принципы деятельности, задачи, функции, структура.
3. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
4. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема «Персонал учреждений и органов, исполняющих наказание, его правовое положение»

1. Понятие персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
2. Требования, предъявляемые к персоналу международно-правовыми актами и российским законодательством.
3. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
4. Социально-правовая защита персонала. Безопасность персонала и основные средства ее обеспечения.

Тема «Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного, и мер уголовно-правового характера

1. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
2. Злостное уклонение от уплаты штрафа.
3. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского, почетного звания, классного чина или государственных наград.
5. Исполнение мер уголовно-правового характера (конфискация имущества, судебный штраф).
6. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.
7. Надзор за осужденными к ограничению свободы.
8. Применение к осужденным к ограничению свободы мер поощрения и взыскания.
9. Объявление розыска и осуществление оперативно-розыскной деятельности при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Тема «Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного»

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают наказание в виде обязательных работ.
3. Ответственность осужденных к обязательным работам. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ.
4. Условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ.
5. Обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.
6. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

злостное уклонение от их отбывания.

7. Правовое регулирование исполнения наказания в виде принудительных работ.
8. Вопросы трудоустройства осужденных к принудительным работам.
9. Порядок отбывания принудительных работ и ответственность осужденных за его нарушение.
10. Применение к осужденным мер медицинского характера.

Тема «Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы»

1. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям: выбор вида исправительного учреждения и места отбывания наказания.
2. Порядок направления и перемещения осужденных к лишению свободы для отбывания наказания.
3. Особенности направления осужденных в колонию-поселение.
4. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
5. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве.
6. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
7. Процедура приема осужденного в месте отбывания наказания.
8. Перевод осужденного в другое исправительное учреждение того же вида.
9. Изменение вида исправительного учреждения.
10. Регистрационный и миграционный учет по месту пребывания осужденных к лишению свободы.

Тема «Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения»

1. Понятие режима в исправительных учреждениях и его функции.
2. Обыски и досмотры в исправительных учреждениях.
3. Меры безопасности и основания их применения.
4. Технические средства надзора и контроля.
5. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
6. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема «Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях»

1. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях: общие положения.
2. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости
3. Свидания осужденных.
4. Переписка осужденных, получение и отправление денежных переводов; телефонные разговоры.
5. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Приобретение и хранение осужденными литературы и письменных принадлежностей, просмотр кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
6. Изменение условий отбывания лишения свободы.
7. Передвижение осужденных без конвоя или сопровождения, прогулки осужденных.
8. Выезды осужденных за пределы исправительного учреждения.
9. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы
10. Материально-бытовое обеспечение осужденных.
11. Медико-санитарное обеспечение осужденных.
12. Материальная ответственность осужденных.



Тема «Правовое регулирование труда осужденных, лишенных свободы. Правовое регулирование общего, профессионального образования и профессионального обучения осужденных к лишению свободы»

1. Значение и основные принципы трудовой деятельности осужденных.
2. Формы трудовой деятельности и места трудоустройства осужденных.
3. Условия труда осужденных.
4. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.
5. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда.
6. Общее образование осужденных к лишению свободы: значение, задачи, правовая регламентация.
7. Профессиональное образование, профессиональное обучение осужденных к лишению свободы: значение, задачи, правовая регламентация.

Тема «Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим лишение свободы»

1. Организация, основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
2. Правовое регулирование участия в воспитательной работе с осужденными общественных объединений
3. Функции, классификация, виды и принципы применения поощрительных мер.
4. Виды мер взыскания и их классификация.
5. Основания и порядок водворения осужденных в штрафной изолятор и перевода в помещение камерного типа, единые помещения камерного типа и одиночные камеры, условия содержания в них.
6. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Порядок признания осужденного злостным нарушителем.

Тема «Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов»

1. Место колоний-поселений в системе исправительных учреждений. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
2. Исправительные колонии общего и строгого режимов: назначение, условия отбывания наказания.
3. Исправительные колонии особого режима: назначение, условия отбывания наказания и порядок их изменения.
4. Особенности условий отбывания наказания осужденных к пожизненному лишению свободы; осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.
5. Назначение, задачи тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе.
6. Особенности отбывания наказания в тюрьме на общем и строгом режимах. Условия общего режима в тюрьме как условия содержания осужденных в арестных домах.

Тема «Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях»

1. Особенности режима и условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
2. Организация учебно-воспитательного процесса.
3. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

4. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии.
5. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Тема «Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих»

1. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
3. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Тема «Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания помощь, и контроль за ними»

1. Основания освобождения от отбывания наказания.
2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
3. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.
4. Порядок обращения с ходатайством и направления представления об освобождении от отбывания наказания или о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Порядок обращения с ходатайством о помиловании.
6. Отсрочка отбывания наказания осужденным и контроль за соблюдением условий отсрочки.
7. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.
8. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.
9. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера.
10. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
11. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.
12. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Тема «Контроль за условно осужденными»

1. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.
2. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.
3. Ответственность условно осужденных.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие технологии:

- кейс-технология, реализуемая при решении ситуационных задач и анализе конкретных примеров из правоприменительной практики;
- технология учебной дискуссии, реализуемая в ходе обсуждения проблемных теоретических и практических вопросов применения уголовно-исполнительных норм;
- технология развития критического мышления, реализуемая при выполнении заданий на анализ нормативного правового материала и материалов правоприменительной практики;
- технологии проектного и исследовательского обучения, связанные с поисковой работой творческого характера и реализуемые при выполнении заданий индивидуального проекта.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации



(презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа организуется следующими способами:

1. подготовка к практическим занятиям: решение ситуационных задач (казусов); подготовка опорного конспекта; изучение и анализ нормативного материала, опубликованной по теме практического занятия литературы.
2. анализ судебной практики для выполнения индивидуального проекта или для ответа на практическом занятии;
3. подготовка к итоговой контрольной работе: повторение теоретического и нормативного материала;
4. анализ нормативного и теоретического материала для написания студентами заочной формы обучения одного из вариантов контрольной работы;
5. выполнение, по желанию студента, каких-либо творческих заданий (по согласованию или под руководством преподавателя): подготовка текста доклада по теме занятия семинарского типа, подготовка выступления на научном мероприятии, написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ и др.

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к следующим материалам: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Уголовно-исполнительное право». Составитель – Соколова О.В. (размещены в ЭИОС ИвГУ).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной и текущий контроль

Средством текущего и входного контроля в ходе занятия лекционного типа может являться лист обратной связи с ответами на короткие вопросы преподавателя, позволяющими выявить остаточные знания по освоенным дисциплинам (входной контроль) и уровень внимательности студента, понимания им материала дисциплины (текущий контроль).

Средствами текущего контроля на практическом занятии являются: устный опрос, проверка решений ситуационных задач, проверка тетрадей с опорными конспектами.

Студенты заочной формы обучения к началу сессии сдают в письменном виде контрольную работу. Темы, по которым составляются задания по контрольной работе, представлены в п.п. 1, 3-6 таблицы с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа для студентов заочной формы обучения (см. раздел 4.1. Рабочей программы). Задания контрольной работы по вариантам и критерии оценивания представлены в Приложении 1 к РП (раздел 4, п. 4.3.). Каждый студент выполняет один из вариантов контрольной работы.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – зачет: выставляется с учетом оценок по двум оценочным средствам.

Первое оценочное средство – комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для итоговой контрольной работы.

Перечень вопросов, тем для подготовки к выполнению теоретической части и решению компетентностно-ориентированных заданий представлен в Приложении 1 к РП (раздел 4, п. 4.1.).

Каждый вариант итоговой контрольной работы по пройденным темам курса состоит из одного теоретического вопроса и одного компетентностно-ориентированного задания.



Критерии и шкала оценки.

Критерии оценки теоретического вопроса:

1. Полнота ответа на теоретический вопрос;
2. Владение понятийно-категориальным аппаратом уголовно-исполнительного права;
3. Умение анализировать положения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-исполнительные правоотношения;
4. Умение соблюдать логические связи между нормами уголовно-исполнительного права / умение разграничивать смежные уголовно-исполнительные явления или уголовно-исполнительные правоотношения;
5. Знание доктринальных положений уголовно-исполнительного права / знание тенденций развития уголовно-исполнительного законодательства.

Шкала оценки теоретического вопроса:

2 балла – критерий проявляется ярко.

1 балл – критерий проявляется частично.

0 баллов – критерий не выявлен.

«Зачтено» (5-10 баллов) выставляется в том случае, если студентом дан правильный и полный ответ на теоретический вопрос или дан неполный, но по сути верный ответ, или дан полный по содержанию ответ, но допущены негрубые ошибки при применении юридической терминологии. Студент демонстрирует умение разграничивать смежные уголовно-исполнительные правоотношения и анализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения (отбывания) уголовных наказаний; проявляет знание доктринальных положений уголовно-исполнительного права или тенденций развития уголовно-исполнительного законодательства. «Не зачтено» (0-4 балла) выставляется в том случае, если при ответе на вопрос студент проявляет непонимание терминологии уголовно-исполнительного права, не видит логических связей между понятиями и категориями уголовно-исполнительного права, нормами, регулирующими исполнение (отбывание) уголовного наказания; не может раскрыть содержание норм уголовно-исполнительного законодательства, ведомственных нормативных актов, не раскрывает всех элементов ответа.

Критерии оценки компетентностно-ориентированного задания:

1. Владение понятийно-категориальным аппаратом уголовно-исполнительного права;
2. Правильность (полнота, точность) юридической оценки предложенной для анализа ситуации / уголовно-исполнительного правоотношения, свидетельствующей об умении студента выбирать надлежащую уголовно-исполнительную норму (нормы).
3. Наличие аргументации решения, свидетельствующей об умении студента анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные нормы.

Шкала оценки компетентностно-ориентированного задания:

2 балла – критерий проявляется ярко.

1 балл – критерий проявляется частично.

0 баллов – критерий не выявлен.

При решении компетентностно-ориентированного задания студенту за ответ выставляется «зачтено» (3-6 баллов), если он дает верную юридическую оценку ситуации, демонстрируя умение выбирать надлежащую уголовно-исполнительную норму; владеет навыками терминологически правильного описания уголовно-исполнительных правоотношений, явлений, навыками мотивировки решений, принимаемых с учетом уголовно-исполнительных норм, или при решении компетентностно-ориентированного задания студент допускает негрубые ошибки при мотивировке предлагаемого решения, в терминологии, в точности юридической оценки предложенной для анализа ситуации. «Не зачтено» (0-2 балла) выставляется при ответе на вопрос, если при решении ситуационной задачи студент не дал верной юридической оценки



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

предложенной для анализа ситуации, допуская ошибки по иным критериям оценивания, или студент дал верную по сути юридическую оценку ситуации, но не смог аргументировать своего решения либо допустил ошибки при аргументации и при использовании терминологии.

Оценка «зачтено» по оценочному средству «Комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для итоговой контрольной работы» выставляется в том случае, если оба ответа на задания получили достаточное количество баллов: за теоретический вопрос получено от 5 до 10 баллов, за выполнение компетентностно-ориентированного задания – от 3 до 6 баллов.

Оценка «не зачтено» по оценочному средству «Комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для итоговой контрольной работы» выставляется в том случае, если оба ответа или хотя бы один из ответов не получили должного количества баллов: за теоретический вопрос получено от 0 до 4 баллов, за выполнение компетентностно-ориентированного задания – от 0 до 2 баллов.

Типовые варианты итоговой контрольной работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2 РП).

Второе оценочное средство – задания для индивидуального проекта.

Перечень заданий см. в Приложении 1 РП (раздел 4, п. 4.2.).

Критерии и шкала оценки индивидуального проекта.

Критерии оценки:

- 1) Соответствие содержания выбранного для примера судебного решения поставленной задаче;
- 2) Знание тенденций правоприменительной практики / Знание доктринальных положений уголовно-исполнительного права;
- 3) Знание тенденций развития уголовно-исполнительного законодательства или уголовно-исполнительной системы / Умение выявлять противоречия нормативно-правового регулирования в области исполнения уголовных наказаний и предлагать способы их разрешения;
- 4) Владение понятийно-категориальным аппаратом уголовно-исполнительного права;
- 5) Правильность (полнота, точность) установления алгоритма организаторской деятельности по реализации норм уголовно-исполнительного законодательства;
- 6) Наличие аргументации, свидетельствующей об умении студента анализировать и толковать нормативные положения, регулирующие вопросы исполнения (отбывания) наказания;
- 7) Полнота и правильность (соответствие нормативным положениям и кругу полномочий субъектов уголовно-исполнительных правоотношений) при составлении индивидуального правового акта в области исполнения наказания.

Шкала оценки:

2 балла – критерий проявляется ярко.

1 балл – критерий проявляется частично.

0 баллов – критерий не выявлен.

«Зачтено» по данному оценочному средству выставляется в том случае, если выполненные студентом задания свидетельствуют в целом, что студент владеет понятийно-категориальным аппаратом, может анализировать законодательство, доктринальные положения, правоприменительную практику; владеет навыками аргументации и правильной юридической оценки выбранной для анализа ситуации / уголовно-исполнительного правоотношения, свидетельствующей об умении студента выбирать надлежащую уголовно-исполнительную норму (группу норм), владеет навыками по применению уголовно-исполнительных норм, определяющих полномочия субъектов в их профессиональной деятельности. В целом, студент должен набрать от 7 до 14 баллов. **«Не зачтено»** по данному оценочному средству выставляется



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

в том случае, если проект студента оценивается от 0 до 6 баллов. Студент не соблюдает требование к количеству выполненных заданий, допускает ошибки при анализе законодательства, доктринальных положений, приводит некорректный пример, не определяет полномочия субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; не составил индивидуальный правовой акт в области исполнения уголовного наказания; приводит слабую аргументацию своих выводов, допускает иные ошибки.

Задания для индивидуального проекта представлены также в Приложении 2 РП.

Подведение итогов выполнения итоговой контрольной работы и индивидуального проекта осуществляется для студентов очной и очно-заочной форм обучения на заключительном практическом занятии. Для студентов заочной формы обучения подведение результатов написания контрольной работы (в форме собеседования) и итогов выполнения индивидуального проекта осуществляется в то время, которое отведено для зачета по дисциплине.

Для получения зачета по дисциплине студент должен получить оценки «зачтено» по двум оценочным средствам: «комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для итоговой контрольной работы», «задания для индивидуального проекта».

Если студент не справился с заданиями хотя бы одного оценочного средства, то он получает итоговую оценку «не зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / И. И. Аминов, А. М. Анисимова, Е. А. Антонян [и др.] ; под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили [и др.]. 14-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2024. 304 с. (Dura lex, sed lex). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712657>
2. Донская О. Г. Уголовно-исполнительное право России: учебное пособие. Ростов-на-Дону : Ростовский государственный экономический университет, 2023. 188 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702851>

Дополнительная литература:

1. Горбань Д. В. Применение мер стимулирования правопослушного поведения осужденных в условиях исправительного учреждения в целях их ресоциализации : учебное пособие / Д. В. Горбань, В. И. Силенков, Г. Е. Шибаева; Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний. М.: Директ-Медиа, 2024. 52 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713415>
2. Горбань Д. В. Сравнительный анализ исполнения уголовных наказаний в РФ и некоторых странах СНГ : учебное пособие; Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний. М.: Директ-Медиа, 2024. 64 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713405>
3. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 576 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс». Сундуков Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: учебное пособие. М.: Статут, 2015. 256 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальные сайты судов РФ

Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru

Сайт Верховного Суда РФ www.vsr.ru



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

Сайт ФСИН России fsin.ru

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:

доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/>

доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТИЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.
- Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: декан юридического факультета, доцент,
кандидат юридических наук Соколова О.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса
«31» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____